

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гимназия №2 с.Бураево»
Муниципального района Бураевский район
Республики Башкортостан**

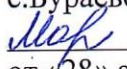
«Рассмотрено и принято»
на заседании кафедры
физкультуры, ИЗО, труда,
музыки
Зав.кафедрой

 Васикова С.Р.

Протокол №1
от «27» августа 2025 г.

«Согласовано»

Руководитель Центра
образования «Точка роста»
МОБУ Гимназия №2
с.Бураево

 Мардамшина Э.Р.
от «28» августа 2025г.

«Утверждено»

Директор МОБУ

Гимназия №2 с.Бураево

 Усаев А.Р.

Приказ №73

от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Техническое моделирование»
для 1а класса
на 2025 – 2026 учебный год**

Учитель-составитель: Марушевская Раиса Раифовна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории,
педагог дополнительного образования
Центра образования «Точка роста» МОБУ Гимназия №2 с.Бураево

Возраст детей: 6-7 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Бураево 2025

Пояснительная записка

Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой деятельности и вызывают возрастающий интерес детей к современной технике. Технические объекты осязаемо близко предстают перед ребёнком повсюду в виде десятков окружающих его вещей и предметов: бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Дети познают и принимают мир таким, каким его видят, пытаются осмыслить, осознать, а потом объяснить.

Моделирование и конструирование способствуют познанию мира техники и расширению технического кругозора, развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности.

Программа «Техническое моделирование» предусматривает развитие творческих способностей детей и реализует научно-техническую направленность. Творческая деятельность на занятиях в кружке позволяет ребенку приобрести чувство уверенности и успешности, социально-психологическое благополучие.

Актуальность данной программы в том, что объединение начального технического моделирования является наиболее удачной формой приобщения младших школьников к техническому творчеству, т.к. в условиях школы дети не могут удовлетворить в полной мере свои интересы в техническом творчестве. Данный кружок даёт возможность учащимся познакомиться с различными видами техники, приобрести начальные умения и навыки постройки и запуска моделей.

Практическая значимость состоит в том, что занимаясь техническим моделированием, младшие школьники знакомятся с большим количеством материалов и инструментов для технического творчества, приобретая, таким образом, полезные в жизни практические навыки.

Начальное техническое моделирование – это своеобразный компас на дороге технического творчества, который не определяет конечную цель, не говорит, куда и как идти, он указывает только направление движения, задает правильный вектор.

Дополнительное образование технической направленности детей имеет значительные образовательные возможности, обеспечение доступности этой направленности для детей с разным уровнем материального обеспечения.

Программа «Техническое моделирование» неразрывно связано с основами других наук. Знания же и навыки, которые получают учащиеся на уроках кружка позволяют осмыслить учащимся необходимость применения на практике знаний по математике, изобразительному искусству и т.д.

Программа предоставляет широкую возможность не только для адаптации школьника к условиям социальной среды, но и содействует развитию потребности активно преобразовывать окружающую среду в соответствии со своими интересами. Занятия техническим моделированием решают проблему занятости детей, развивают у них такие черты характера, как: терпение, аккуратность, силу воли, упорство в достижении поставленной цели, трудолюбие.

Техническое творчество способствует также расширению политехнического кругозора школьников, что предполагает получение информации о технических новинках и способах решения технических задач из разных источников – специальной литературы, консультации специалистов, электронных источников и т.д.

Вид программы - **модифицированная.**

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия техническим творчеством.

Задачи:

Обучающие:

- создание условий для усвоения ребёнком практических навыков работы с материалами;
- обучение первоначальным правилам инженерной графики, приобретение навыков работы с инструментами и материалами, применяемыми в моделизме;
- сформировать умение планировать свою работу;
- обучить приёмам и технологии изготовления несложных конструкций.

Воспитательные:

- развитие коммуникативных навыков, умение работать в команде;
- вовлечение детей в соревновательную и игровую деятельность;
- воспитание творческой активности;
- воспитать уважение к труду и людям труда, чувства гражданственности, самоконтроля.

Развивающие:

- создать условия к саморазвитию обучающихся;
- содействие развитию у детей способностей к техническому творчеству;
- развитие политехнического представления и расширение политехнического кругозора;
- пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, развитие стремления разобраться в их конструкции и желание выполнять модели этих объектов;

Особенности возрастной группы детей

Возраст детей, изучающих данный курс – 6-8 лет.

Главная особенность детей этого возраста - первичное осознание позиции школьника, прежде всего через новые обязанности, которые ребенок учится выполнять.

Учебная деятельность эффективнее осуществляется в условиях игры, наличия элементов соревновательности. Первоклассник хорошо запоминает, когда не только слышит информацию, но и видит ее наглядное отображение, имеет возможность потрогать носитель информации. Внимание и память в основном произвольны, то есть для концентрации ребенку требуется внешняя помощь (интересные картинки, звуковые сигналы, игровые ситуации). Внимание во многом определяется темпераментом. В силу этого отвлекаемость на занятиях довольно высока, а контролировать свои действия ученик умеет плохо.

Учитель становится самой значимой фигурой, его похвала или порицание часто более важны, чем родительские.

Режим занятий

Занятия проводятся после уроков по основному расписанию один раз в неделю, учебных недель в году 33, поэтому программа рассчитана на 33 занятий.

Результаты освоения курса

Первый уровень результатов:

- научатся первоначальным графическим понятиям;
- узнают технико-технологические свойства бумаги и картона;
- научатся способам и приемам измерений;
- научатся способам и приемам изготовления изделий из разных материалов (бумага, картон, ткань);
- узнают технику безопасной работы по начальному техническому моделированию;
- будут следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- научатся создавать изделия технического моделирования, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технического моделирования;
- закрепят знания о техническом моделировании;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Формируемые УУД

Личностные результаты:

- воспитание аккуратности, трудолюбия, добросовестного отношения к работе и способность радоваться успехам одноклассников.

Метапредметными результаты:

Регулятивные УУД:

- осуществление пошагового контроля по результату;
- умение самостоятельно планировать и контролировать выполнение работы.

Познавательные УУД:

- систематизация и расширение представления о новых приёмах технического моделирования и использовании их при создании новых форм;
- развитие творческого воображения;
- соблюдение правил по технике безопасности при работе с клеем и ножницами.

Коммуникативные УУД:

- допускать существование различных точек зрения во время обсуждения;
- формулировать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Система отслеживания и оценивания результатов

Формами подведения итогов и результатов обучения детей выступают:

- на выставках творческих работ;
- во время проведения соревнований и конкурсов;
- на праздниках;
- в ходе проектной деятельности.

Содержание курса

Вводное занятие (1 ч).

Вводный инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами, клеем и другими инструментами и материалами. Повторение элементов, изученных в прошлом учебном году.

Аппликация из геометрических фигур (11 ч.)

Знакомство с видами бумаги. Выбор картона и бумаги. Разметка и измерение бумаги разной по фактуре, плотности и цвету. Складывание бумаги, сгибание пополам, резание ножницами, соединение деталей с помощью клея, ниток, проволоки.

Аппликация из кругов «Божья коровка». Аппликация из кругов «Сова». Аппликация из кругов «Аистенок». Сюжетная композиция из кругов, квадрата «Рыбки в аквариуме»

Сюжетная композиция из треугольников «Деревья» Сюжетная композиция «Космос. Ракета». Сюжетная композиция «Наш дом»

Оригами (8 ч.)

История оригами. Азбука оригами. Условные обозначения Квадрат – основная форма оригами. Базовая форма: «Треугольник». Лисёнок и собачка. Базовая форма: «Воздушный змей». Сова. Базовая форма: «Двойной треугольник». Рыбка и бабочка. Базовая форма «Конверт». Пароход и подводная лодка. Композиция «В море». Пароход и подводная лодка. Композиция «В море».

Поделки из разного материала (6ч.)

Ознакомление с техникой изготовления поделок из бросового материала. Инструменты и материалы. Изготовление из стаканчиков. Подставка под ручки. Ваза. Знакомство с историей использования спичек, с техникой изготовления поделок. Работа со спичками. Стул, стол.

Объёмное моделирование. (7ч.)

Знакомство с Лего. Исследователи цвета и формы, кирпичиков. Волшебные кирпичики. Строим стены. Исследуем устойчивость. Модель «Пирамида». Легофантазия. Раз, два, три, четыре, пять или строим цифры. Работа с пластилином. Моделирование геометрических тел из пластилина. Конус. Шар. Цилиндр. Пирамида. Моделирование из пластилинового листа. Макет жилища. Выставка детских работ.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма пров. занятия	Дата проведения	Коррек- тировка
Вводное занятие (1ч.)				
1	Т.Б. Техника безопасности при работе на занятиях. Знакомство с технической деятельностью человека. Материалы и инструменты.	Вводн.инст рТеор.зан.	04.09.	
Аппликация из геометрических фигур (11 ч.)				
2	Т. Б. Знакомство с видами бумаги. Выбор картона и бумаги. Разметка и измерение бумаги разной по фактуре, плотности и цвету. Складывание бумаги, сгибание пополам, резание ножницами, соединение деталей с помощью клея, ниток, проволоки.	Практ.зан.	11.09.	
3	Т.Б. Аппликация из кругов «Божья коровка».	Практ.зан	18.09.	
4	Т.Б. Аппликация из кругов «Сова».	Практ.зан	25.09.	
5	Т.Б. Аппликация из кругов «Аистенок».	Практ.зан	02.10.	
6	Т.Б. Сюжетная композиция из кругов, квадрата «Рыбки в аквариуме»	Практ.зан	09.10.	
7	Т.Б. Сюжетная композиция из кругов, квадратов «Рыбки в аквариуме»	Практ.зан	16.10.	
8	Т.Б. Сюжетная композиция и треугольников «Деревья»	Практ.зан	23.10.	
9	Т.Б. Сюжетная композиция «Космос. Ракета»	Практ.зан	06.11.	
10	Т.Б. Сюжетная композиция «Наш дом»	Практ.зан	13.11.	
11	Т.Б. Сюжетная композиция «Наш дом»	Практ.зан	20.11.	
12	Т.Б. Итоговое занятие. Выставка детских работ.	Практ.зан	27.11.	
13	Т.Б. История оригами. Азбука оригами. Условные обозначения.		04.12.	
14	Т.Б. Квадрат – основная форма оригами	Практ.зан.	11.12.	

15	Т.Б. Базовая форма: «Треугольник» Лисёнок и собачка.	Практическое занятие.	18.12.	
16	Т.Б. Базовая форма: «Воздушный змей». Сова.	Практическое занятие.	25.12.	
17	Т.Б. Базовая форма: «Двойной треугольник». Рыбка и бабочка.	Практическое занятие.	15.01	
18	Т.Б. Базовая форма «Конверт». Пароход и подводная лодка. Композиция «В море».	Практическое занятие.	22.01.	
19	Т.Б. Пароход и подводная лодка. Композиция «В море».	Практическое занятие.	29.01	
20	Т.Б. Итоговое занятие. Выставка детских работ.	Практическое занятие.	05.02.	
Поделки из разного материала (6ч.)				
21	Т.Б. Ознакомление с техникой изготовления поделок из бросового материала.	Теоретическое занятие	12.02.26	
22	Т.Б. Изготовление из стаканчиков. Подставка под ручки.	Практическое занятие.	26.02.26	
23	Т.Б. Изготовление из стаканчиков Ваза.	Практическое занятие.	05.03.26	
24	Т.Б. Знакомство с историей использования спичек, с техникой изготовления поделок.	Практическое занятие.	12.03.26	
25	Т.Б. Работа со спичками. Стул, стол.	Практическое занятие.	19.03.26	
26	Т.Б. Итоговое занятие. Выставка детских работ.	Практическое занятие.	26.03.26	
Объёмное моделирование. (7ч.)				
27	Т. Б. Вводное занятие. Знакомство с Лего. Исследователи цвета и формы, кирпичиков.	Теоретическое занятие	09.04.26	
28	Т.Б. Волшебные кирпичики. Строим стены.	Практическое занятие.	16.04.26	
29	Т. Б. Исследуем устойчивость. Модель «Пирамида».	Практическое занятие.	23.04.26	
30	Т.Б. Легофантазия. Раз, два, три, четыре, пять или строим цифры	Практическое занятие.	30.04.26	
31	Т.Б. Работа с пластилином. Моделирование геометрических тел из пластилина. Конус. Шар. Цилиндр. Пирамида.	Практическое занятие.	07.05.26	
32	Т. Б. Моделирование из пластилинового листа. Макет жилища.	Практическое занятие.	14.05.26	
33	Т.Б. Итоговое занятие. Выставка детских работ.	Практическое занятие.	21.05.26	

Учебно- методическое и материально-техническое обеспечение

Для учителя:

- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2017.
- Джейн Дженкинс. Поделки и сувениры из бумажных ленточек , 2017.
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2017.

Техническое оснащение занятий.

Для занятий в кружке необходимо иметь: цветную бумагу, гофрированный картон, картон белый и цветной, клей, зубочистка, спички, конструктор «Лего».

Инструменты: ножницы, карандаши простые, кисточки для клея, салфетки, клеенка.

